



推動資訊科技教學 需適當教學配套

教育需要與時並進，故此教育局自一九九八年起先後發表三份資訊科技教育策略文件，推動香港資訊科技教育的發展。推動資訊科技教育，除了政府政策支持，校方如何使用資助亦是關鍵。換言之，架設適當的資訊科技教學配套是校方需要下工夫的地方。

據國際教育成就評價研究協會的研究顯示，香港的學生人數與電腦數目的比例為六比一，在全球二十二個地區排第四，更於亞洲區排第一。然而，調查同時發現香港教師仍傾向使用傳統教學方法，換言之香港只有「資訊科技技術」，沒有「資訊科技教學」。事實上，資訊科技教學不等如電腦數目的多寡。不同的資訊科技產品方案，例如電子白板、校園電視台、手提電話等，都能提高學生的學習興趣及效率。

◆電子白板創造無塵校園◆

電子白板的最大特點是教師可以將上課的教材全部輸入電腦，節省在黑板上書寫的時間。同時，不必像黑板一樣，寫滿了要刷，節省刷黑板的時間之餘，又不必讓學生教師吃粉筆灰，創造無塵校園。

另外，電子白板讓老師隨意加入聲光、

動畫、音效，令學生感到上課就像看電影，吸引學生的注意力。教學時可以直接手觸白板螢幕，或拿電子筆劃重點，方便老師教學。電子白板又能顯示電腦中PowerPoint、Word、Excel等教學輔助工具，方便老師形象生動地講解課題。

◆校園電視方案功能多◆

現在不少學校都設有校園電視台，當中為數不少是採用校園電視方案供應商的服務。其中，創視數碼有限公司和微軟屬下的網播科技（VCAST）的校園電視台方案最為香港學校採用。

創視數碼有限公司的「SchoolTV 互聯網校園電視台系統」，最為香港中小學採用。系統的運作要求不算高，現時一部普通級數的電腦已足以支持運作環境。該系統包括：「直播頻道」支持數碼廣播系統的現場直播



創視數碼有限公司的「School TV互聯網校園電視台系統」（左）及VCAST（右）乃為本地不少學校所採用的校園電視台方案。

（Live Video Streaming）及順序廣播（Time Scheduling）系統；「媒體教學」提供簡單工具，讓視頻能隨意配合PowerPoint、Flash、Word等作教學資源；「電視台目錄」支持視頻點播（Video On Demand）及統計系統，老師可得到學生的學習情況及學習進度表。

VCAST的My Campus TV，結合TV、PC、Mobile於一身。「My Campus TV @ TV」利用學校設有的影音裝置，播放校園電視節目和多媒體資訊（如新聞、天氣等）；「My Campus TV @ PC」讓學校能同步網上直播或點播學校活動如演講、音樂會、運動會等；「My Campus TV @ Mobile」則透過無線網絡，配合VCAST流動串流編碼系統，實現校園內全方位網上直播及點播。

◆手機教學增學習趣味◆

過去學校視手機為洪水猛獸，大力打擊

學生帶手機上課。然而，銅板有正反兩面，善用現今資訊科技，除了贏得學生歡心，亦能提高學生的學習興趣。以香港培正中學為例，該校去年開始推行手機教學，成績斐然。

培正中學為推動手機教學，向手機網絡商取得折扣，讓學生以半價購入PDA手機，通話月費亦僅為六十八元。學生能在手機的介面作答，節省使用工作紙之餘，又加強了課堂的互動性。

培正中學使用手機教學，開發教材亦別具心思，每天的問題都會因應當日的新聞和時事更新，從而鼓勵學生多看報紙、看新聞，了解每天身邊發生的事。

事實上，台灣早有小學開始名為「校園無線電網絡行動學習」，讓學生一人一具PDA輔助學習，由此可見台灣推動手機學習的廣泛。